Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение

Высшего профессионального образования

«Хабаровская государственная академия экономики и права»

Кафедра экономической теории

 УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Б. Миронова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономическая теория**

по направлению 100700.62 «Торговое дело»

профиль «Коммерция»

очной формы обучения

Хабаровск 2011

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**1.1. Цель дисциплины:**

# Сформировать базовые знания для освоения специальных дисциплин и соединить важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями развития отечественной экономики.

**1.2. Задачи курса:**

# Формирование представления о предмете и методах экономической теории, о закономерностях становления и основных инструментах рыночной экономики, экономических агентах и экономических системах.

1. Теоретический анализ проблемы экономического выбора ипроцессов, протекающих на уровне индивидуальных хозяйственных субъектов;
2. Изучение важнейших проблем национальной экономики как единого целого (макроэкономического равновесия, экономических циклов, инфляции и безработицы, экономического роста, инструментов воздействия государства на экономику);
3. Формирование первоначальных представлений о международных экономических отношениях и валютном курсе.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

**Требования к входным знаниям по результатам освоения предшествующих**

**дисциплин:**

* знание элементарных математических функций, умение решать уравнения и строить графики в плоскости координат;
* знание основных периодов и событий в отечественной и мировой истории;
* умение извлекать необходимую информацию из учебной литературы;
* наличие общих представлений о протекании производственных процессов в промышленности и сельском хозяйстве.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**3.1. Общекультурные компетенции:**

* Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
* Способность осознавать социальную значимость своей бушующей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-7);
* Готовность применять экономические законы и теории, определять экономические показатели (ОК-11).

**3.2. Профессиональные компетенции:**

* Способность применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественно-научных наук в профессиональной деятельности, а так же методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владение математическим аппаратом при решении профессиональных проблем (ПК-1);
* Способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (ПК-11);
* Способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

* основные экономические понятия, законы и теории
* основные показатели и способы их определения;

***Уметь****:*

* применять экономические термины, законы и теории;
* определять экономические показатели

***Владеть:***

* методами экономической теории;
* умениями рассчитывать экономические показатели;

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
| 1 | 2 | 3 |  |
|  |  |
| **Аудиторные занятия (всего), в том числе** | 144 | 76 | 68 |  |  |
| Лекции | 110 | 38 | 34 |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 91 | 38 | 34 |  |  |
| Семинары (С) | - |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего), в том числе** | 144 |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость: часов  | 288 |  |  |  |  |
|  зачетные единицы | 8 |  |  |  |  |

# Составитель рабочей программы ст. преподаватель Фалина О.И.