Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение

Высшего профессионального образования

«Хабаровская государственная академия экономики и права»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Б. Миронова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Микроэкономика**

по направлению 080100 «Экономика»

профиль: «Аналитическая экономика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

«Финансы и кредит», «Экономика труда»

очной формы обучения

Хабаровск 2011

1. **Цели и задачи дисциплины:** 
   1. **Цели дисциплины**:

Микроэкономика является обязательной (базовой) дисциплиной общепрофессионального цикла студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Экономика».

Целью курса является формирование знаний у студентов об основных закономерностях функционирования системы рыночной экономики на микроуровне. В результате изучения микроэкономики у студентов должна быть сформирована система знаний о том, как устроен и функционирует рыночный механизм, чем различаются рынки, как устанавливаются на них рыночные цены и происходит распределение экономических ресурсов для использования в различных конкурирующих целях. При этом исследуются закономерности оптимального функционирования экономических субъектов (домохозяйств, фирм, государства), их поведения; выявляются факторы, оказывающие влияние на принятие ими решений, а так же взаимодействие этих субъектов в рыночной экономике, механизм согласования совокупности индивидуальных целей субъектов экономики. Микроэкономика образует теоретический и методологический фундамент экономической теории в целом.

* 1. **Задачи курса:**

1. Ознакомить студентов с основными экономическими категориями и проблемами;
2. Обеспечить овладение методами микроэкономики, как составной части экономической теории;
3. Сформировать знания об элементах экономической системы;
4. Сформировать у студентов понимание действия рыночного механизма, его возможностей в решении фундаментальных экономических проблем;
5. Изучить закономерности экономического поведения потребителей (домохозяйств) и производителей (фирм);
6. Выявить зоны несостоятельности рыночной координации хозяйственной деятельности, роль и возможности государства по поддержанию рыночного механизма;
7. Дать представление о различных структурах рынков;
8. Обеспечить понимание механизма ценообразования на рынках товаров и ресурсов и его значения для экономики в коротком и длительном периодах.
9. **Место дисциплины в структуре ООП:**

**Требования к входным знаниям по результатам освоения предшествующих дисциплин:**

Микроэкономика представляет важную составную часть экономической теории. Дисциплина читается в 1 и 2 семестрах, опираясь на знания, полученные студентами в школе при изучении «Обществознания», где рассматриваются отдельные экономические проблемы. Поэтому входной контроль отсутствует.

Микроэкономика читается в качестве теоретической и методической основы для последующего изучения макроэкономики и целого ряда специальных теоретических и прикладных дисциплин, изучаемых бакалаврами-экономистами.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**3.1. Общекультурные компетенции:**

* Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
* Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
* Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
* Способность к саморазвитию, повешению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

**3.2. Профессиональные компетенции:**

* Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
* Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
* Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
* Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
* Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
* Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

* основные фундаментальные проблемы экономики;
* базовые экономические понятия;
* цели и средства отдельных экономических субъектов;
* особенности поведения отдельных экономических субъектов в зависимости от условий, определяющих это поведение;
* механизм рыночной координации и проблемы его несостоятельности;
* государственное регулирование на уровне микроэкономики и его проблемы;
* функциональные взаимосвязи в экономических явлениях и процессах на микроуровне.

***Уметь:***

* применять аналитический аппарат микроэкономики к анализу конкретных ситуаций;
* выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты;
* анализировать экономические последствия государственного регулирования.

***Владеть****:* специальной микроэкономической терминологией, методами микроэкономического анализа, количественными методами анализа.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | | | |
| 1 | 2 |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего), в том числе** | 108 | 57 | 51 |  |  |
| Лекции | 55 | 38 | 17 |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 53 | 19 | 34 |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего), в том числе** | 180 |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость : часы  зачетные единицы | 288 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Составитель рабочей программы ст. преподаватель Шильникова И.Б.