Министерство образования и науки Российской Федерации

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

 «Хабаровская государственная академия экономики и права»

## «УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по учебной работе

И.Б.Миронова

«31» января 2014 г.

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания**

**по дисциплине «Русский язык»**

Хабаровск 2014

Программа общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Составитель: к.п.н., доцент Павлова Н.Ю.

Программа вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации от «14» января 2014 г. протокол № 5.

Зав. кафедрой ИЯиМК /Пак С.М./

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1.2.  | Введение…………………………………………………………………………...Программа вступительного испытания ………………..……………………….. | 45 |
|  | Список литературы …………………………………………………..………….. | 7 |

ВВЕДЕНИЕ

Вступительное испытание по русскому языку проводится для отдельных категорий поступающих на базе среднего общего образования.

Вступительное испытание по русскому языку проводится письменно в форме теста. Продолжительность испытания 3 часа (180 минут).

Вступительное испытание по русскому языку направлено на проверку следующих умений и навыков поступающих:

1. Знание правил грамматики, орфографии и пунктуации русского языка.

2. Умение излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой и замыслом.

3. Умение точно, логично и последовательно оформлять речь.

4. Умение оформлять речевое высказывание в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными нормами русского литературного языка.

Тест состоит из 3 частей.

 Часть 1 включает 20 заданий (А1–20). Это задания с выбором ответа из 4 предложенных вариантов. Этот блок заданий включает вопросы по грамматике, орфографии и пунктуации.Первые 10 заданий (А 1-10), при решении которых экзаменуемые демонстрируют знания по практической стилистике: вопросы по фонетике, лексике, практической грамматике, построения предложений – оцениваются 2 (двумя) баллами.Задания А11-20, при решении которых проверяются умения оформлять речевое высказывание в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами, оцениваются 3 (тремя) баллами.

Часть 2 состоит из 7 заданий (В1–В7). Ответы к этим заданиям экзаменуемые должны сформулировать самостоятельно. Каждый правильный ответ этого задания оценивается 4 (четырьмя) баллами.

Часть 3 состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу (не менее 100 слов) – сочинение на заданную тему. Экзаменуемые должны прокомментировать проблему, поставленную автором, выразить своё отношение к позиции автора, свой ответ аргументировать, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт (учитываются два аргумента). Сочинение пишется аккуратно, разборчивым почерком. Максимальное количество баллов за всю письменную работу 22 балла.

**Программа вступительного испытания по дисциплине «Русский язык»**

***I. Орфография и пунктуация***

1. Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.
2. Правописани6е согласных. Звонкие и глухие согласные в корне слов. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.
3. Правописание «о», «е», «ы», «и» после шипящих и «ц».
4. Правописание гласных и согласных в приставках.
5. Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов, причастий.
6. Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов, наречий, «н», «нн» в прилагательных, причастиях и наречиях.
7. Правописание «не» и «ни» с различными частями речи.
8. разделительные «ь» и «ъ». Употребление «ь».
9. Слитные, разделительные и дефисные написания.
10. Правописание наречий.
11. Правописание предлогов, союзов, частиц.
12. Однородные члены предложения.
13. Предложения с обособленными второстепенными членами.
14. Слова, грамматически не связанные с членами предложения.
15. Прямая и косвенная речь.
16. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
17. Бессоюзные сложные предложения.
18. С ложные синтаксические конструкции с различными видами союзной и бессоюзной речи.

***II. Культура речи***

В основе понятия «культура речи» лежит представление о некоем «речевом идеале», образце, в соответствии с которым должна строиться совершенная («хорошая») речь. Хорошая речь, прежде всего, - речь правильная. Правильность речи оценивается с точки зрения её соответствия современным языковым нормам

С понятием «культура речи» связывается, прежде всего, знакомство с возможностями, предоставляемыми языком для выражения определенного содержания, с нормами, регулирующими правильное употребление, и на основе этого - сознательное, избирательное отношение к языковым средствам.

Нарушения языковых норм рассматриваются как ***речевые ошибки:***

***Фактические ошибки*** *-* это ошибки в изложении содержания, вызванные незнанием того, что излагается.

***Логические ошибки*** *-* нарушение основных законов мышления: законов тождеств, противоречия и т.д.

**Список литературы**

1. Розенталь Д.Э. Русский язык. Подстрочник для школьников старших классов и поступающих в вузы: Версия в помощь абитуриентам. – М.; 1998.
2. Сулименко Н.Е. Стилистические ошибки и пути их устранения. – М.; 1996.
3. Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение. М.; 1982.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стиль речи. – М.; 1996.
5. Греков В.Ф., Крючков С.Е. Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. М.; 1990.
6. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы: орфография и пунктуация / Под ред. В.Н. Светлышева. – М.; 1997.