Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение

Высшего профессионального образования

«Хабаровская государственная академия экономики и права»

Кафедра «Банковское дело»

Утверждаю

Первый проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Миронова И.Б.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Деньги кредит банки

По направлению (специальности) 080100.62 Экономика

Профиль (специализация) Налоги и налогообложение

Бакалавр очной формы обучения

Хабаровск 2011

# Цели и задачи дисциплины:

# 1.1 Цели дисциплины

Дисциплина «Деньги кредит банки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению «Экономика».

Цель курса «Деньги кредит банки» - формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области денег, кредита, банков; раскрытие исторических, дискуссионных и теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной экономике.

# Задачи курса

Задачи курса «Деньги кредит банки»:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике;

- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в вопросах денег, кредита и банков;

- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

# 2 Место дисциплины в структуре ООП

 Дисциплина «Деньги кредит банки» опирается на такие курсы как «История экономики», «История денежно-кредитной системы России», «История финансов» и другие, и, в свою очередь, формирует основы для таких дисциплин как «Банковское дело», «Кредитные системы», «Финансовые рынки».

# 3 Требования к результатам освоения дисциплины

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

3.1 Общекультурные компетенции: Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ;

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

3.2 Профессиональные компетенции: Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки функционирования денежной и банковской систем;

способен на основе законодательства и действующей нормативно-правовой базы оценить степень эффективности построения и функционирования денежного хозяйства, кредитной системы государства;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимой для изучения тем курса;

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

способен на основе описания экономических процессов и явлений делать грамотные, обоснованные выводы, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

способен анализировать и интерпретировать финансовую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности Банка России, кредитных организаций и использовать полученные сведения для оценки и окончательных выводов;

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в денежной и банковской сферах;

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор;

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ;

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного задания;

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

способен критически оценить предлагаемые варианты по управлению денежной сферой, регулированию инфляции, использованию инструментов денежно-кредитной политики , разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

педагогическая деятельность

способен преподавать дисциплину «Деньги кредит банки» в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения по данной дисциплине.

В результате изучения дисциплины «Деньги кредит банки» студент должен знать:

- определение денег, кредит и банков, отражающих современное состояние науки;

- сущностные свойства и функции денег, кредита и банков;

- формы денег, кредита, организационные формы образования банков;

- законы денежного оборота, кредита, законодательные основы банковского дела;

- основы организации и функционирования денежных, кредитных и банковских систем;

- причины, сущность и формы инфляции, ее социально-экономические последствия и меры государственной антиинфляционной политики;

- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики и проведения денежно-кредитной политики;

- роль коммерческих банков в оказании финансовых услуг субъектам рыночной экономики;

- деятельность центральных банков;

- особенности денежной, кредитной и банковской систем в Российской Федерации, организации денежного оборота, банков, а также методы и инструменты денежно кредитной политики Банка России.

После изучения дисциплины «Деньги кредит банки» студент должен уметь:

- критически рассматривать точки зрения экономистов на сущность, функции и роль денег, кредита, банков на основе изучения различных учебников, научных статей и монографий;

- систематизировать формы и виды денег, кредита, банков, инфляции по различным классификационным свойствам;

- схематически изображать процессы денежного оборота в наличной и безналичной формах, структуру денежной, кредитной и банковской систем;

- применять формулы законов денежного оборота при определении денежной массы, скорости оборота денег, монетизации экономики, темпов инфляции;

- использовать каталоги библиотек, ресурсы Интернета, сайты Центрального банка РФ, кредитных организаций для поиска необходимой информации;

- анализировать и обобщать статистические данные, характеризующие денежное обращение, состояние банковского сектора, кредитование экономики;

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные учебным планом, рационально организовывать самостоятельную работу, принимать участие в дискуссиях, проводить научные исследования.

Как результат освоения дисциплины «Деньги кредит банки» студент должен владеть:

- культурой мышления, навыками к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- собственными мировоззренческими, социально и личностно значимыми проблемами в сфере денег и банков;

- знаниями и закономерностями денежных процессов; событиями в деятельности банков ;

- навыками анализа и научной оценки процессов, происходящих в денежной и банковской сферах;

- методикой сбора отечественных и зарубежных источников информации для анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора.

# 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов, зачетных единиц | Семестры |
|  |  |  |  |
| Аудиторные занятия, всего | 76 | 5 |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Лекции | 38 | 5 |  |  |  |
| Практические занятия  | 38 | 5 |  |  |  |
| Самостоятельная работа, всего | 140 | 5 |  |  |  |
| В том числе, курсовая работа | 140 | 5 |  |  |  |
| Общая трудоемкость, часыЗачетные единицы | 216 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |