Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение

Высшего профессионального образования

«Хабаровская государственная академия экономики и права»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Б. Миронова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономика знаний и инноваций**

по направлению 080100 «Экономика»

профиль «Аналитическая экономика»

очной формы обучения

Хабаровск 2011

1. **Цели и задачи дисциплины:** 
   1. **Цели дисциплины**:

Целью изучения курса является формирование у бакалавров необходимых знаний об «Экономике знаний и инноваций» - науке об экономике информационного общества. Данная дисциплина изучает фундаментальные закономерности становления и функционирования экономики знаний и инноваций.

* 1. **Задачи курса:**

1. Определение фундаментальных параметров экономики знаний и инноваций и структурно-функциональных механизмов;
2. Овладение логикой развития экономики знаний и инноваций и различных состояний;
3. Выявление причин, условий, факторов развития экономики знаний и инноваций в контексте информационно-технологической революции;
4. Определение сущности доминирующих факторов развития и технологических императив экономики знаний и инноваций;
5. Определение параметров и принципов формирования и развития инновационных фирм и венчурных фондов.
6. **Место дисциплины в структуре ООП:**

**Требования к входным знаниям по результатам освоения предшествующих дисциплин:**

Программа курса рассчитана на студентов, знакомых с курсами: экономическая теория, макроэкономика, история экономических учений, микроэкономика, институциональная экономика.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

* Владеть креативным мышлением, анализировать новейшие феномены в экономике;
* Способен понимать и анализировать закономерности и фундаментальные принципы развития информационных и инновационных процессов в экономике знаний и инноваций;
* Способен понимать сущность и значение теоретического знания в развитии экономики;
* Способен анализировать новейшие научно-технологические и технико-экономические проблемы и процессы, происходящие на макро- и мегауровнях, и прогнозировать плюральное и альтернативное их развитие в перспективе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** основные направления и школы анализа экономики знаний и инноваций; категории экономики знаний и инноваций; доминирующие принципы и закономерности развития.

***Уметь:*** использовать приемы и методы микро- и макроэкономики для оценки экономической ситуации в новых координатах; рассчитать микро- и макропоказатели и строить модели экономики знаний и инноваций.

***Владеть****:* навыками анализа экономических проблем на микро- и макроуровне в реальной ситуации экономики знаний и инноваций.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | | | |
| 7 |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего), в том числе** | 42 | 42 |  |  |  |
| Лекции | 14 | 14 |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего), в том числе** | 66 | 66 |  |  |  |
| Общая трудоемкость : часы  зачетные единицы | 108 | 108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Составитель рабочей программы д.э.н., профессор Гасанов Э.А.