Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение

Высшего профессионального образования

«Хабаровская государственная академия экономики и права»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Б. Миронова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономическая теория (макроэкономика)**

по направлению 080100 «Экономика»

профиль: «Аналитическая экономика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

«Финансы и кредит», «Экономика труда»

очной формы обучения

Хабаровск 2011

1. **Цели и задачи дисциплины:** 
   1. **Цели дисциплины**:

Макроэкономика является обязательной (базовой) дисциплиной профессионального цикла студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Экономика».

Целью курса является формирование знаний у студентов-бакалавров о закономерностях функционирования и тенденциях развития национальной экономики в целом, а также об инструментах и методах ее регулирования.

Макроэкономика – раздел экономической теории, который продолжает исследовать функционирование рыночной системы, представленной виде хозяйственной деятельности агрегированных рынков.

Объектом анализа макроэкономики выступают проблемы, связанные с равновесием и нестабильностью: инфляция, безработица, качество и источники роста, краткосрочные экономические колебания. На этом строится анализ бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики с позиции различных макроэкономических школ.

Изложение макроэкономической теории осуществляется с использованием широкого набора простых моделей.

* 1. **Задачи курса:**

1. Углубить понимание студентами механизма функционирования рыночных экономических систем;
2. Обеспечить понимание студентами специфики метода макроэкономики;
3. Ознакомить с основными макроэкономическими категориями;
4. Сформировать у студентов понимание процесса функционирования национальной экономики как потоков между макроэкономическими субъектами в ходе производства, распределения и потребления благ и услуг;
5. Рассмотреть теории определения объемов производства и факторов, на них влияющих, а также теории экономических колебаний;
6. Построение формальных моделей типичного поведения на основе анализа принятия решений «агрегированными» экономическими субъектами;
7. Анализ механизма взаимодействия экономических субъектов и выявление последствий принимаемых ими решений;
8. Выявить виды и источники экономического роста;
9. Дать студентам понимание роли государства в стабилизации экономики и стимулировании экономического роста с позиции альтернативных направлений и школ макроэкономики;
10. Рассмотреть виды, инструменты и эффективность экономической политики государства;
11. Научить использовать инструментарий макроэкономической теории к объяснению событий и проблем реальной экономики.
12. **Место дисциплины в структуре ООП:**

**Требования к входным знаниям по результатам освоения предшествующих дисциплин:**

Макроэкономика как составная часть экономической теории служит основой для изучения других экономических дисциплин и предшествует их изучению.

Дисциплина продолжает изучение закономерностей функционирования системы рыночной экономики, начатое в курсе «Микроэкономика», перенося анализ с микро- на макроуровень. При изучении макроэкономики студенты должны опираться на знания, полученные в курсе «Микроэкономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**3.1. Общекультурные компетенции:**

* Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
* Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
* Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
* Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
* Способность к саморазвитию, повешению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

**3.2. Профессиональные компетенции:**

* Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
* Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
* Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
* Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
* Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

* основные понятия макроэкономики и специфику метода;
* основные сектора экономики и их взаимосвязь;
* основные макроэкономические показатели и факторы на них влияющие;
* основные кейнсианские и неоклассические макроэкономические модели;
* проблемы, связанные с равновесием и нестабильностью на макроуровне;
* основные цели и инструменты стабилизационной экономической политики государства, и их применение в ходе государственного регулирования рыночного хозяйства;
* основные закономерности функционирования открытой экономики, влияние «заграницы» на важнейшие макропараметры национальной экономики;
* различия интерпретации различными школами характера поведения экономических субъектов, особенностей и закономерностей функционирования отдельных рынков и характера взаимосвязи между ними, по вопросам экономической динамики.

***Уметь:***

* применять изученные макроэкономические модели к анализу конкретных факторов, событий в российской экономике и экономике зарубежных стран;
* проводить сравнительный анализ основных положений альтернативных научных течений в макроэкономике;
* оценивать влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей, различая реальные и номинальные величины;
* анализировать сравнительную эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик в коротком и длительном периодах.

***Владеть****:*

* терминологией макроэкономики;
* инструментарием анализа фактической макроэкономической информации;
* методами определения (расчета) основных показателей результатов функционирования макроэкономики;
* информацией о состоянии экономики России в свете изучаемых в курсе макроэкономики проблем.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | | | |
| 2 | 3 |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего), в том числе** | 127 | 51 | 76 |  |  |
| Лекции | 55 | 17 | 38 |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 72 | 34 | 38 |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего), в том числе** | 161 |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость : часы  зачетные единицы | 288 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

Составитель рабочей программы ст. преподаватель Шильникова И.Б.