Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение

Высшего профессионального образования

«Хабаровская государственная академия экономики и права»

Кафедра экономической теории

 УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Б. Миронова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Институциональная экономика**

по направлению 080200 «Менеджмент»

профиль: «Международный менеджмент»,

«Государственное и муниципальное управление», «Управление проектами»

очной формы обучения

Хабаровск 2011

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**1.1 Цель дисциплины:**

# Сформировать базовые знания для освоения специальных дисциплин и соединить важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями развития мировой и отечественной экономики.

**1.2 Задачи курса:**

# Формирование представления о предмете и методах экономической теории, о закономерностях становления и основных инструментах рыночной экономики, экономических агентах и экономических системах.

# Изучение основных понятий и концепций неоинституциональной экономической теории (трансакционных издержек собственности, фирмы);

1. Теоретический анализ проблемы экономического выбора ипроцессов, протекающих на уровне индивидуальных хозяйственных субъектов;
2. Изучение важнейших проблем национальной экономики как единого целого (макроэкономическое равновесие, экономические циклы, инфляция и безработица, экономический рост, инструменты воздействия государства на экономику);
3. Выяснение основных проблем и закономерностей развития мировой экономики;
4. Изучение механизма функционирования мировых рынков ресурсов, товаров и валюты.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

**Требования к входным знаниям по результатам освоения предшествующих дисциплин:**

* знание элементарных математических функций, умение решать уравнения и строить графики в плоскости координат;
* знание основных периодов и событий в отечественной и мировой истории;
* умение извлекать необходимую информацию из учебной литературы;
* наличие общих представлений о протекании производственных процессов в промышленности и сельском хозяйстве.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**3.1. Общекультурные компетенции:**

* Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
* Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
* Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
* Стремление к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
* Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки (ОК-11);
* Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13).

**3.2. Профессиональные компетенции:**

* Способность к экономическому образу мышления (ПК-26);
* Понимание основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
* Способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК -29);
* Знание экономических основ поведения организаций, различных структур рынка и способность проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
* Умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
* Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК -50).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

* основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
* основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

***Уметь:*** проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;

***Владеть:*** экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
| 1 | 2 | 3 |  |
| **Аудиторные занятия (всего), в том числе** | 146 |  |  |  |  |
| Лекции | 91 |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 55 |  |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего), в том числе** | 250 |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость : часы зачетные единицы | 396 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |

Составитель рабочей программы ст. преподаватель Фалина О.И.