Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Хабаровская государственная академия экономики и права»

Кафедра математики и математических методов в экономике

 УТВЕРЖДАЮ

 Первый проректор по учебной работе

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Б. Миронова

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Хабаровск 2011

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цели дисциплины: освоить базовые понятия курса математики, необходимые для обработки данных при подготовке аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

1.2. Задачи курса: освоить определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов курса, научиться применять методы математического анализа при решении задач менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Студент должен владеть знаниями математики в объёме средней школы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

3.1. Общекультурные компетенции: ОК-2, 5, 15.

3.2. Профессиональные компетенции: ПК-9, 18, 32.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики;

Уметь: применять методы математического анализа при моделировании процессов управления;

Владеть: навыками использования базовых знаний и методов высшей математики, основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области менеджмента.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | семестры |
| 1 | 2 |  |  |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе | 125 |  |  |  |  |
| Лекции | 53 |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 72 |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе индивидуальная работа | 127 |  |  |  |  |
| Общая трудоёмкость: часы зачетные единицы | 252 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |