Министерство образования и науки Российской Федерации

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

 «Хабаровская государственная академия экономики и права»

## «УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по учебной работе

И.Б.Миронова

«31» января 2014 г.

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания**

**по дисциплине «Математика»**

Хабаровск 2014

Программа общеобразовательного вступительного испытания по дисциплине «Математика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Составитель: Старкова Е.О.

Программа вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры математики и математических методов в экономике от «14» января 2014 г. протокол № 3.

Зав. кафедрой МММЭ /Вербицкий В.А./

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1.2.  | Введение…………………………………………………………………………...Программа вступительного испытания ………………..……………………….. | 46 |
|  | Список литературы …………………………………………………..………….. | 9 |

ВВЕДЕНИЕ

Вступительное испытание по математике проводится для отдельных категорий поступающих на базе среднего общего образования и для поступающих на базе профессионального образования.

Вступительное испытание по математике проводится письменно в форме теста. Продолжительность испытания 4 часа (240 минут).

На вступительном испытании по математике поступающий должен уметь:

– выполнять (без калькулятора) действия над числами и числовыми выражениями; преобразовывать буквенные выражения; производить операции над векторами (сложение, умножение на число, скалярное произведение); переводить одни единицы измерения величин в другие;

– сравнивать числа и находить их приближенные значения (без калькулятора); доказывать тождества и неравенства для буквенных выражений;

– решать уравнения, неравенства, системы (в том числе с параметрами) исследовать их решения;

– исследовать функции; строить графики функций и множества точек на координатной плоскости, заданные уравнениями и неравенствами;

– изображать геометрические фигуры на чертеже; делать дополнительные построения; строить сечения; исследовать взаимное расположение фигур; применять признаки равенства, подобия фигур и их принадлежности к тому или иному виду;

– пользоваться свойствами чисел, векторов, функций и их графиков, свойствами арифметической и геометрической прогрессий;

– пользоваться свойствами геометрических фигур, их характерных точек, линий и частей, свойствами равенства, подобия и взаимного расположения фигур;

– пользоваться соотношениями и формулами, содержащими модули, степени, корни, логарифмические, тригонометрические выражения, величины углов;

– составлять уравнения, неравенства и находить значения величин, исходя из условия задачи;

– излагать и оформлять решение логически правильно, полно и последовательно, с необходимыми пояснениями;

– давать определения, формулировать и доказывать утверждения (формулы, соотношения, теоремы, признаки, свойства и т.п.), указанные во втором разделе настоящей программы;

– анализировать формулировки утверждений и их доказательства;

– решать задачи на построение циркулем, линейкой; находить геометрические места точек.

Программа вступительного испытания состоит из двух разделов. В первом разделе перечислены основные математические понятия, которыми должен владеть поступающий. Второй раздел представляет собой перечень вопросов теоретического плана. При подготовке к испытанию целесообразно познакомиться с формулировками утверждений этого раздела. Объем знаний и степень владения материалом, описанным в программе, соответствуют курсу математики средней школы.

Поступающий может пользоваться всем арсеналом средств из этого курса, включая начала анализа. Однако для решения экзаменационных задач достаточно уверенного владения лишь теми понятиями и их свойствами, которые перечислены в настоящей программе. Объекты и факты, не изучаемые в общеобразовательной школе, также могут использоваться поступающим, но при условии, что он способен их пояснять и доказывать. В связи с обилием учебников и регулярным их переизданием отдельные утверждения второго раздела могут в некоторых учебниках называться иначе, чем в программе, или формулироваться в виде задач, или вовсе отсутствовать. Такие случаи не освобождают экзаменуемого от необходимости знать эти утверждения.

**Программа вступительного испытания по дисциплине «Математика»**

**Раздел 1. Основные математические понятия и факты**

1) Натуральные числа (N). Простые и составные числа. Делитель, кратное. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.

2) Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.

3) Целые числа (Z). Рациональные числа (Q), их сложение, вычитание, умножение и деление. Сравнение рациональных чисел. Дейст­вительные числа (R), их представление в виде десятичных дробей.

4) Изображение чисел на прямой. Модуль действительного числа, его геометрический смысл.

5) Числовые выражения. Выражения с переменными. Формулы со­кращенного умножения.

6) Степень с натуральным и рациональным показателем. Арифметический корень.

7) Рациональные выражения, формулы сокращённого умножения.

8) Радикалы, дробные степени.

9) Абсолютные величины.

10) Логарифмы, их свойства. Логарифмические уравнения.

11) Одночлен и многочлен.

12) Многочлен с одной переменной. Корень многочлена на примере квадратного трехчлена.

13) Системы линейных неравенств.

14) Дробно–рациональные неравенства, метод интервалов.

15) Квадратные неравенства.

16) Неравенства, содержащие неизвестное под знаком абсолютной величины.

17) Иррациональные неравенства.

18) Показательные и логарифмические неравенства.

19) Понятие функции. Способы задания функции. Область опре­деления. Множество значений функции.

20) График функции. Возрастание и убывание функции, периодичность, четность, нечетность.

21) Определение производной. Ее физический и геометрический смысл.

22) Производные функций , , , , (), . Производная сложной функции.

23) Уравнение касательной к прямой.

24) Достаточное условие возрастания (убывания) функции на проме­жутке. Понятие экстремума функции. Необходимое условие экстрему­ма функции (теорема Ферма). Достаточное условие экстремума. Наи­большее и наименьшее значение функции на промежутке.

25) Определение и основные свойства функций: линейной, квад­ратичной , степенной  , , показательной , , логарифмической, тригонометрических функций (,, , ), арифметического корня  .

26) Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула го чле­на и суммы первых  членов арифметической прогрессии. Формула го члена и суммы первых и членов геометрической прогрессии.

27) Синус и косинус суммы и разности двух аргументов (формулы).

28) Преобразование в произведение сумм , .

29) Задачи на проценты, задачи на работу, задачи на сплавы и смеси.

30) Задачи с параметрами. Решение уравнений и неравенств с параметрами. Исследование функций с параметрами.

**Раздел 2. Основные формулы и теоремы**

1) Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.

2) Свойства числовых неравенств.

3) Формулы сокращенного умножения.

4) Свойства линейной функции и её график.

5) Формула корней квадратного уравнения. Теорема о разложении квадратного трехчлена на линейные множители. Теорема Виета.

6) Свойства квадратичной функции и её график.

7) Неравенство, связывающее среднее арифметическое и среднее геометрическое двух чисел. Неравенство для суммы двух взаимно обратных чисел.

8) Формулы общего члена и суммы n первых членов арифметической прогрессии.

9) Формулы общего члена и суммы n первых членов геометрической прогрессии.

10) Свойства степеней с натуральными и целыми показателями. Свойства арифметических корней n-й степени. Свойства степеней с рациональными показателями.

11) Свойства степенной функции с целым показателем и ее график.

12) Свойства показательной функции и её график.

13) Основное логарифмическое тождество. Логарифмы произведения, степени, частного. Формула перехода к новому основанию.

14) Свойства логарифмической функции и её график. Основное тригонометрическое тождество. Соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента. Формулы приведения, сложения, двойного и половинного аргумента, суммы и разности тригонометрических функций. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразование произведения синусов и косинусов в сумму. Преобразование выражения  с помощью вспомогательного аргумента.

15) Формулы решений простейших тригонометрических уравнений.

16) Свойства тригонометрических функций и их графики.

17) Свойства функции  и её график.

18) Свойства функции  и её график.

19) Свойства функции  и её график.

20) Свойства корней квадратного трехчлена на линейные множители.

21) Свойства числовых неравенств.

22) Логарифм произведения, степени, частного.

23) Определенней свойства функций ,  и их графики.

24) Определение и свойства функции  и её график.

25) Определение и свойства функции и её график.

26) Решение уравнений вида , , .

27) Формулы приведения.

28) Зависимости между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента.

29) Тригонометрические функции двойного аргумента.

30) Производная суммы, произведения и частного двух функций. Производная сложной функции.

31) Функция, ее область определения и область значений. Возрастание, убывание, периодичность, четность, нечетность. Наибольшее и наименьшее значения функции. График функции.

32) Линейная, квадратичная, степенная, показательная, логарифмическая, тригонометрические функции.

33) Уравнение, неравенства, система. Решения (корни) уравнения, неравенства, системы. Равносильность.

34) Арифметическая и геометрическая прогрессии.

**Список литературы**

1. Дорофеев Г.В., Потапов М.К., Розов Н.Х. Пособие по математике для поступающих в вузы (Избранные вопросы элементарной математики) – Изд. 5-е, перераб., 1976 – 638с.

2. Кравцев, Макаров, Максимов и др. Методы решения задач по алгебре: от простых до самых сложных. – М.: Экзамен, 2001. - 544 с.

3. Мельников И.И., Сергеев И.Н. Как решать задачи по математике на вступительных экзаменах. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990. - 304с.

4. Моденов В.П. Математика. Пособие для поступающих в вузы. – М., Новая волна, 2002. – 796 с.

5. С.Н.Олехник, М.К Потапов, П.И.Пасиченко Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения: справочник. М.: Изд-во Факториал, 1997. –219с.

6. Потапов М. К., Олехник С. Н., Нестеренко Ю. В. Конкурсные задачи по математике: Справочное пособие. – Изд. 3-е, стер. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003. – 416с.

7. Сахабиева ГА., Сахабиев В. А. Учебное пособие по математике. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 160 с.

8. Ткачук В. В. Математика – абитуриенту. – 14-е изд., исправленное и дополненное. М.: МЦНМО, 2007. - 976 с.

9. Голубев В.И. Решение сложных и нестандартных задач по математике. – М: ИЛЕКСА, 2007. – 252 с: ил.

10. Горнштейн П.И., Полонский В.Б., Якир М.С. Задачи с параметрами. – К.: РИА "Текст"; МП "ОКО", 1992. – 290 с.

11. Родионов Е.М. Справочник по математике для поступающих в вузы. Решение задач с параметрами. – М.: МЦ "Аспект", 1992. – 144с.

12. Колесникова С. И. Математика. Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену / С. И. Колесникова. – 6-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. - 304 с. – (Домашний репетитор: Подготовка к ЕГЭ).