Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Хабаровская государственная академия экономики и права

 Кафедра логистики и коммерции

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Б. Миронова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАМММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика ресурсосбережения

по направлению 100700 «Торговое дело»

профиль «Коммерция»

очной, заочной и заочной сокращенной формы обучения

Хабаровск 2011

1. Цели и задачи дисциплины:

**1.1. Цель дисциплины:** формирование базовых знаний о теоретических и методологических основах организации потребления материальных
ресурсов в различных сферах производства и рационализации их
использования.

**1.2. Задачи дисциплины:**

* изучение теоретических основ рационального исследования
ресурсов;
* формирование норм расхода различных видов материальных ресурсов
применительно к отдельным технологическим процессам;
* исследование и определение факторов, влияющих на расход
материальных ресурсов;
* изучение организационных основ процессов нормирования и
рационального использования на предприятиях;
* ознакомление с современными методами анализа использования сырья
и материалов;
* изучение направлений и источников экономии материальных ресурсов
в различных отраслях экономики;
* формирование системы показателей, характеризующих уровень
использования материальных ресурсов и расчета;
* изучение возможностей использования вторичных ресурсов;
* формирование мировоззрения студентов на проблеме экономии
материальных ресурсов и взаимосвязи ее с финансовым положением
предприятий;
* изучение современных направлений ресурсосберегающей
политики на различных уровнях: предприятие, отрасль, регион;
* изучение региональных аспектов ресурсосбережения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл, являясь дисциплиной по выбору студента, определяемой выбором профиля.

Теоретической и методической базой дисциплины «Экономика ресурсосбережения» являются компетенции, полученные при изучении дисциплин: «Основы производства товаров и услуг», «Теоретические основы товароведения»,
а также экономических наук: «Экономика оргнаизации», «Статистика»,
«Логистика» и др.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Общекультурные компетенции

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

* владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
* умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-2);
* готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
* способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
* стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, умение критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-6);
* осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-7);
* владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
* готовностью применять экономические законы и теории, определять экономические показатели (ОК-9).

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

* способностью применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественнонаучных наук в профессиональной деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем (ПК-1);
* умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ПК-2);
* способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству (ПК-3);
* способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ПК-11);
* готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* основы рационального использования ресурсов;
* формирование норм расхода различных видов материальных ресурсов
применительно к отдельным технологическим процессам;
* факторы, влияющие на расход материальных ресурсов;
* организационные основы процессов нормирования и рационального
использования ресурсов на предприятиях;

**Уметь:**

* применяя современные методы, провести анализ использования сырья
и материалов;
* использовать направления и оценивать источники экономии
материальных ресурсов в различных отраслях экономики;
* применять систему показателей, характеризующих уровень
использования материальных ресурсов и расчета;

**Владеть:**

* практическими навыками разработки возможностей рационального использования ресурсов;
* знаниями о проблеме экономии материальных ресурсов и взаимосвязи ее с
финансовым положением предприятий;
* знаниями о современных направлениях ресурсосберегающей политики на
различных уровнях: предприятие, отрасль, регион.
1. **Объём дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестр / курс |
| д/о | з/о | з/о (сокр) |
| 7 сем. | 3 курс | 3 курс |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе | 56 | 56 | 24 | 24 |
| Лекции | 28 | 28 | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе | 88 | 88 | 120 | 120 |
| Общая трудоемкость: часы зачетные единицы | 144 | 144 | 144 | 144 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |